

### МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

# **ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

## ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»**

49006, м. Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, тел/факс 8(056) 732-48-48

 **Е-mail:** **doippo.adm@gmail.com**[**www.doippo.dp.ua**](http://www.doippo.org.ua/)

\_\_\_12.11.2014\_\_ № \_\_733\_\_

Керівникам органів управління освіти,

методичних служб

Про організацію та проведення

обласного конкурсу

«Учитель року – 2015»

Обласний конкурс «Учитель року – 2015» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489
«Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положенням про проведення щорічного обласного конкурсу «Учитель року» (далі – Положення), затвердженого наказом головного управління освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 15 лютого 2011 року № 97/0/212-11, зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Дніпропетровській області від 04 квітня 2011 р. за № 26/1642, наказу Міністерства освіти і науки України від 18 вересня 2014 року № 1053 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015» у таких номінаціях: «Українська мова та література», «Хімія», «Образотворче мистецтво», «Правознавство».

У другому (обласному) турі Конкурсу беруть участь переможці першого туру – громадяни України, педагогічні працівники загальноосвітніх навчальних закладів за основним місцем роботи.

Для участі у другому (обласному) турі Конкурсу учасникам необхідно:

- до 25 грудня 2014 року зареєструватись на порталі обласного конкурсу «Учитель року» (адреса порталу буде повідомлена додатково) у відповідній номінації, розмістити інформаційну картку з посиланням на власний блог (додаток 1) та відеозапис майстер-класу;

- до 10 січня 2015 року на адресу Комунального закладу «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної омвіти» (вул. Свердлова, буд. 70, каб. 204, м. Дніпропетровськ, 49006) надіслати:

особисту заяву на ім'я голови оргкомітету про участь у Конкурсі (написана власноруч);

висновок міського (районного) методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);

анкету учасника Конкурсу встановленого зразка (додаток 2), засвідчену особистим підписом.

Другий (обласний) тур Конкурсу проводиться поетапно:відбірковий – грудень, січень; фінальний– січень.

На відбірковому етапі другого (обласного) туру Конкурсу членами фахових журі оцінюється:

-блог учителя;

- майстер-клас (проводиться з учасниками першого туру Конкурсу, учителями,
тривалість - 30 хв.);

- фахова майстерність (конкурсне випробовуванняпроводиться в он-лайн режимі на базі ДОІППО (після 10.01.2015р.).

За результатами конкурсних випробувань відбіркового етапу другого (обласного) туру Конкурсу визначаються 10 конкурсантів у кожній номінації, які набрали найбільшу кількість балів, для участі у фінальному етапі другого (обласного) туру Конкурсу.

Фінальний етапдругого (обласного) туру Конкурсу проводиться в м. Дніпропетровськ та передбачає такі конкурсні випробування:

-«Урок»;

- «Самоаналіз уроку»;

- «Творче завдання» (підготовка та реалізація освітнього проекту).

Оцінювання завдань на кожному етапі другого (обласного) туру Конкурсу здійснюється відповідно до орієнтовних критеріїв (додаток 3). Члени фахових журі на кожному етапі другого (обласного) туру Конкурсу оцінюють роботу конкурсантів за визначеною бальною системою з урахуванням специфіки навчального предмета. Максимальна кількість балів за кожен етап другого (обласного) туру Конкурсу – 100 балів. Бали, набрані на відбірковому етапі Конкурсу, анулюються.

За загальною кількістю балів конкурсних випробувань фінального етапу членами журі визначається переможець та 2 лауреати Конкурсу у кожній номінації. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику, який має вищий бал за проведений урок.

Підсумок відбіркового та фінального етапів другого (обласного) туру Конкурсу є колегіальним рішенням фахових журі, тому перегляду не підлягає. У разі виникнення конфліктних та суперечливих питань щодо результатів оцінювання конкурсних змагань роз’яснення учасникам надає голова журі.

Під час проведення фінальних етапів другого (обласного) туру Конкурсу передбачено виступ учасників, в якому вони представлять себе як творчу особистість (домашня заготовка). Виступи учасників не оцінюються.

 Переможці, лауреати та учасники нагороджуються відповідно до Положення.

 Проректор В.І. Кудирко

Додаток 1

до листа ДОІППО

12.11.2014 №733

**Інформаційна картка**

**учасника другого (обласного) туру конкурсу «Учитель року - 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я та по батькові |
|  | Фото конкурсанта |
|  | Місце роботи (найменування освітнього закладу відповідно до статуту) |
|  | Посада |
|  | Педагогічний стаж роботи |
|  | Кваліфікаційна категорія |
|  | Звання  |
| 8. | Педагогічне кредо |
| 9. | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте  |
| 10. | Власний особистісний і педагогічний портрет *(у формі короткої замітки обсягом до однієї сторінки в електронній формі)* |
| 11. | Посилання на блог |

Додаток 2

до листа ДОІППО

12.11.2014 №733

**АНКЕТА**

**учасника другого (обласного) туру конкурсу «Учитель року - 2015»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Прізвище, ім’я та по батькові |
| 2. | Дата і місце народження |
| 3. | Повна домашня адреса з поштовим індексом, телефон, e-mail |
| 4. | Паспортні дані (серія, №, ким, коли виданий, адреса реєстрації) |
| 5. | Ідентифікаційний код |
| 6. | Які навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом |
| 7. | Місце роботи (повна назва, адреса, телефон закладу, e-mail) |
| 8. | Стаж роботи: загальний, |
| 9. | у тому числі педагогічний: |
| 10. | Кваліфікаційна категорія |
| 11. | Звання  |
| 12. | Державні нагороди, відзнаки (обов’язково рік нагородження) |
| 13. | Класи, в яких викладаєте |
| 14. | Педагогічне кредо |
| 15. | Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте |
| 16. | Власний особистісний і педагогічний портрет (у формі короткої замітки обсягом до однієї сторінки)  |
| 17. | Даю згоду на внесення інформації в базу даних та публікацію матеріалів в періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням |
| 18. | Підпис учасника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Додаток 3

до листа ДОІППО

12.11.2014 №733

**Орієнтовні критерії та показники оцінювання конкурсних випробувань**

**Критерії оцінювання блогу, 20 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання**  | **Показники** |
| **Змістовність** | Тематика повідомлення, актуальність змістовність. Авторська позиція |
| Стиль и грамотність повідомлення |
| Науково-методична цінність викладених матеріалів |
| **Технологічність**  | Дизайн оформлення |
| Мультимедійність |
| **Соціальність**  | Інтерактивність, зворотній зв’язок. Оцінка контенту блогерами і користувачами |
| Мережева культура. Результативність роботи вчителя (участь у семінарах, конференціях, нагороди, грамоти) |
| **Значимість**  | Навчальна цінність для дітей, вчителів, батьків |
| Інноваційність |
| Різноманітність |
| Кількість відвідувань, рейтинг |

**Критерії оцінювання майстер-класу, 40 балів**

|  |
| --- |
| Актуальність вибору теми |
| Оригінальність змісту та форм проведення майстер-класу |
| Методична доцільність і цінність |
| Професійна взаємодія з аудиторією |
| Загальна культура, педагогічний такт, ерудиція |
| Дотримання регламенту |

**Критерії оцінювання уроку, 60 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Фахова****компетентність**  | Знання предмету  |
| Науковість |
| **Методична компетентність** | Досягнення мети і завдань уроку та відповідність навчальній програмі |
| Використання інноваційних педагогічних технологій, форм і методів навчання та виховання |
| Організація самостійної діяльності учнів на уроці |
| **Психолого-педагогічна компетентність** | Мотивація та активізація пізнавального інтересу учнів, рефлексія |
| Оригінальність, справедливість оцінювання діяльності учня на уроці |
| Вміння розподіляти увагу на уроці, використовувати різноманітні прийоми впливу на учнів |
| **Особистісні якості** | Культура мовлення. Комунікативні якості |
| Креативність |
| Ерудиція |
| Стриманість та емпатія |

**Критерії оцінювання самоаналізу уроку, 10 балів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Здатність до аналізу своєї діяльності** | Встановлення відповідності змісту уроку із метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів |
| **Критичність мислення та глибина самоаналізу** | Адекватність, повнота та глибина самооцінки |

**Критерії оцінювання освітнього проекту, 30 балів**

|  |
| --- |
| Повнота структури проекту |
| Новизна (оригінальність) проектної ідеї |
| Змістовність, системність проекту |
| Логіка та послідовність виконання проекту |
| Оформлення та дизайн проекту |